



Organización Internacional para las Migraciones (OIM)  
El Organismo de las Naciones Unidas para la Migración

## “EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO USAID TROPICAL STORM IDA RECONSTRUCTION PROJECT – JMPL SCHOOLS”

### Matriz de respuesta gerencial a informe de evaluación

Título del proyecto evaluado:	USAID TROPICAL STORM IDA RECONSTRUCTION PROJECT – JMPL SCHOOLS
Persona responsable por completar la matriz de seguimiento:	Julio Quan

<b>Recomendaciones de evaluación No. 1</b>				
Promover estrategias para gestión y manejo de riesgos y reducción vulnerabilidad a desastres naturales desde el nivel comunitario, incluyendo a las instituciones informales y formales de ese nivel para mejorar las capacidades de afrontamiento y generar resiliencia más allá de la escuela.				
<b>Recomendación dirigida a:</b> sede de la OIM.			<b>Nivel de prioridad (1 a 3):</b> 2	
<b>Respuesta gerencial a la recomendación (aceptar/aceptar parcialmente/rechazar)</b> Recomendación aceptada				
Acción	Plazo o fecha límite	Persona responsable	Seguimiento a implementación	
			Comentarios	Estado
Elaborar plan de capacitación sobre gestión y manejo de riesgos y reducción vulnerabilidad a desastres naturales	Durante todo el año escolar	Director de la escuela	Apoyar con planes metodológicos de la capacitación	No iniciada

<b>Recomendaciones de evaluación No. 2</b>				
Sostener la capacitación permanente del liderazgo local en contacto con la población estudiantil, de ahí que los Talleres con instituciones públicas, privadas y organizaciones sociales sean fundamentales en este proceso de formación para el trabajo en la temática de gestión de riesgos.				
<b>Recomendación dirigida a:</b> sede de la OIM.			<b>Nivel de prioridad (1 a 3):</b> 2	
<b>Respuesta gerencial a la recomendación (aceptar/aceptar parcialmente/rechazar)</b> Recomendación aceptada				
Acción	Plazo o fecha límite	Persona responsable	Seguimiento a implementación	
			Comentarios	Estado
Elaborar plan de capacitación de liderazgo local	Durante todo el año escolar	Director de Participación Comunitaria de la alcaldía	Apoyar con planes metodológicos de la capacitación	No iniciada

<b>Recomendaciones de evaluación No. 3</b>				
Sostener la capacitación permanente del liderazgo local en contacto con la población estudiantil, de ahí que los Talleres con instituciones públicas, privadas y organizaciones sociales sean fundamentales en este proceso de formación para el trabajo en la temática de gestión de riesgos.				
<b>Recomendación dirigida a:</b> sede de la OIM.			<b>Nivel de prioridad (1 a 3):</b> 2	
<b>Respuesta gerencial a la recomendación (aceptar/aceptar parcialmente/rechazar)</b> Recomendación aceptada				
Acción	Plazo o fecha límite	Persona responsable	Seguimiento a implementación	
			Comentarios	Estado
Elaborar plan de capacitación de liderazgo local	Durante todo el año escolar	Director de Participación Comunitaria de la alcaldía	Apoyar con planes metodológicos de la capacitación	No iniciada

<b>Recomendaciones de evaluación No. 4</b>				
Crear un comité comunitarios de gestión escolar de desastres.				
<b>Recomendación dirigida a:</b> Dirección del INJMP			<b>Nivel de prioridad (1 a 3):</b> 2	
<b>Respuesta gerencial a la recomendación (aceptar/aceptar parcialmente/rechazar)</b> Recomendación aceptada				
Acción	Plazo o fecha límite	Persona responsable	Seguimiento a implementación	
			Comentarios	Estado
Conformar un comité comunitarios de gestión escolar de desastres.	Durante todo el año escolar	Director del INJMP	Apoyar con reglamento de operaciones	No iniciada

<b>Recomendaciones de evaluación No. 5</b>				
Capacitar al personal docente y a las autoridades escolares en la reducción del riesgo de desastres y otras habilidades esenciales para promover el bienestar físico y emocional de los estudiantes en caso de eventos.				
<b>Recomendación dirigida a:</b> Dirección del INJMP			<b>Nivel de prioridad (1 a 3):</b> 2	
<b>Respuesta gerencial a la recomendación (aceptar/aceptar parcialmente/rechazar)</b> Recomendación aceptada				
Acción	Plazo o fecha límite	Persona responsable	Seguimiento a implementación	
			Comentarios	Estado
Elaborar plan de capacitación de gestión escolar de desastres.	Durante todo el año escolar	Director del INJMP	Apoyar con planes metodológicos de la capacitación	No iniciada

<b>Recomendaciones de evaluación No. 6</b>				
Capacitar al personal docente y a las autoridades escolares en la reducción del riesgo de desastres y otras habilidades esenciales para promover el bienestar físico y emocional de los estudiantes en caso de eventos.				
<b>Recomendación dirigida a:</b> Dirección del INJMP			<b>Nivel de prioridad (1 a 3):</b> 2	
<b>Respuesta gerencial a la recomendación (aceptar/aceptar parcialmente/rechazar)</b> Recomendación aceptada				
Acción	Plazo o fecha límite	Persona responsable	Seguimiento a implementación	
			Comentarios	Estado
Elaborar plan de capacitación de gestión escolar de desastres.	Durante todo el año escolar	Director del INJMP	Apoyar con planes metodológicos de la capacitación	No iniciada

<b>Recomendaciones de evaluación No. 6</b>				
Integrar temas de reducción del riesgo de desastre como actividad extracurricular lúdica				
<b>Recomendación dirigida a:</b> Dirección del INJMP			<b>Nivel de prioridad (1 a 3):</b> 2	
<b>Respuesta gerencial a la recomendación (aceptar/aceptar parcialmente/rechazar)</b> Recomendación aceptada				
Acción	Plazo o fecha límite	Persona responsable	Seguimiento a implementación	
			Comentarios	Estado
Elaborar plan de capacitación de gestión escolar de desastres.	Durante todo el año escolar	Director del INJMP	Apoyar con planes metodológicos de la capacitación	No iniciada